

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
Жұмыс оқу бағдарламасы «Балалар аурулары негіздері-2» пәні		бет. 1 беттен 25

СИЛЛАБУС
«ПЕДИАТРИЯ-2» КАФЕДРАСЫ
«Балалар аурулары негіздері-2». ПӘНІНІҢ ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ
«6В10102 - Педиатрия» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат:		
1.1	Пән коды BAN 4302-2	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пәннің атауы: «Балалар аурулары негіздері-2».	1.7	Курсы: 4
1.3	Пререквизиттері: Балалар ауруларының пропедевтикасы.	1.8	Семестрі: 8
1.4	Постреквизиті: АМСК-гі балалар аурулар негіздері.	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 5 кредит
1.5	Цикл: КП	1.10	Компонент: ЖООК
2.	Пәннің сипаттамасы		
Жүрек-қантамыр жүйесі, асқазан-ішек жолы, қан өндіру жүйесі, зәр шығару жүйесі, эндокриндік жүйе мүшелері ауруларының клиникасы, диагностикасы, ауру барысы. Балалардағы асқазан-ішек жолдары мен бауыр аурулары. Балалардағы бүйрек аурулары.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны:		
3.1	Тестілеу 	3.5	Шағын топтардағы жұмыс
3.2	Жазбаша	3.6	Пікірталас
3.3	Ауызша	3.7	Дөңгелек үстел
3.4	ОҚПЕ/ОҚКЕ немесе практикалық дағдыларды қабылдау 	3.8	СВЛ
4.	Пәннің мақсаттары:		
Балалар жасындағы аурулардың неғұрлым кең таралған нозологиялық нысандарының негізгі белгілері мен симптомдық кешендерін олардың классикалық (типтік) ағымында, оларды диагностикалаудың, емдеудің қазіргі заманғы әдістерін (негізгі дәрілік заттардың халықаралық атауларын, оларды енгізу тәсілдерін, жасына байланысты мөлшерлерін міндетті түрде біле отырып) және тиісті құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған профилактика қағидаттарын зерделеу.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің СН):		
ОН1.	Балалар денсаулығын сақтау саласында кәсіби және ғылыми білімді қолдану. Балалардың жиі кездесетін аурулары кезіндегі диагностика мен емдеу кезеңдеріндегі Клиникалық, зертханалық және функционалдық зерттеу әдістерінің нәтижелерін түсіндіру.		
ОН2.	Тиімді қарым-қатынас дағдыларын, командада жұмыс істей білу, белгісіздік пен тәуекел жағдайында шешім қабылдау қабілетін көрсету. Медициналық ақпараттық жүйелерде жұмыс істеу дағдылары мен ақпаратты іздеу және сыни талдау үшін IT саласындағы технологияларды қолдану. Балалар жасындағы ең көп таралған аурулардың диагностикалық маңызды белгілері мен синдромдарын анықтау;		
ОН3.	Зертханалық-аспаптық зерттеулердің нәтижелері бойынша клиникалық қорытынды ұсыну; Балалық шақтағы ең көп таралған аурулардың клиникалық диагнозын негіздеу; Клиникалық жағдайға сәйкес балалар жасындағы ең көп таралған ауруларды емдеу принциптерін анықтау; Бала жасындағы ең көп таралған аурулар кезінде өмірге қауіпті жағдайлары бар пациенттерді анықтау;		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Балалар аурулары негіздері-2» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 2 беттен 25

ОН4.	Пациенттермен, оның ата-аналарымен және әріптестерімен қазақ және орыс тілдерінде сенімді қарым-қатынас орнату; Балалардың кең таралған жұқпалы аурулары кезінде профилактикалық және эпидемияға қарсы іс-шаралар жоспарын жасау; Командада жұмыс істеу және пікірталас жүргізу.					
5.1	Пәннің ОН:	Пәнді оқыту нәтижесімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері				
	ОН 1	ОН1 Балалардағы ең көп таралған аурулар кезінде диагностика, емдеу, динамикалық бақылау үшін биомедициналық ғылымдарды білу мен түсінігін көрсетеді;				
	ОН 2	ОН 2 Амбулаториялық жағдайда дәлелді медицина негізінде балаларды қабылдау, диагностикалау, емдеу және динамикалық бақылау жүргізеді;				
	ОН 3	ОН 3 Педиатриялық бейіндегі профилактикалық мекемелерде сау және науқас нәрестелерге динамикалық бақылауды жүзеге асырады, қажетті диагностикалық және емдеу-профилактикалық іс-шараларды жүргізеді;				
	ОН 4	ОН 4 Балалар мен жасөспірімдердің профилактикасын, сараптамасын, оңалту бағдарламаларын іске асырады және бақылайды;				
6.	Пән туралы толық ақпарат:					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): «Балалар аурулары негіздері-2» сабақтары компьютерлік құралдармен жабдықталған Педиатрия-2 кафедрасы аудиторияларында өткізіледі. Кафедраның орналасқан жері: Шымкент қаласы, «Облыстық балалар клиникалық ауруханасы» МКҚК. Нұрсат шағын ауданы, Арғынбеков көшесі, 125, Телефон 8-7252 (408222), ішкі 2501, Педиатрия-2 кафедрасы, эл.мекен-жайы: pediatrics-2@mail.ru . Оқыту және/немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда сайттың басты бетіндегі «ОҚМА» АҚ сайтының CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефондар және/немесе электрондық пошта арқылы хабарласа аласыздар.					
6.2	Сағаттар саны	дәрістер	тәж.сабақ	зертх. сабақ	СӨЖ	СОӨЖ
		15	35	-	70	30
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер:					
№	Аты-жөні	Дәрежесі лауазымы	Электронный адрес		Ғылыми қызығушылықтары	Жетістіктік ері
1.	Жумабеков Ж.К.	доцент м.а.	jjk1960@mail.ru		Ғылыми бағыты: Педиатрия	Ғылыми жарияланымның авторы - 80
2.	Адилбекова А.Т.	ассистент	adilbekova.aynur@mail.ru		Ғылыми бағыты: Педиатрия	Ғылыми жарияланымның авторы - 5
3.	Умарова А.Н.	ассистент	aizada 67@mail.ru		Ғылыми бағыты: Педиатрия	Ғылыми жарияланымның авторы - 27
8.	Тақырыптық жоспар:					
Апт а/	Тақырып атауы	Қысқаша мазмұны	пәннің оқыту	сағат саны	оқыту технология	түрі/ бағалау әдістері

күні			нәтиже-лері		лары түрі/әдісі/	
1	Дәріс. Тақырып: Балалардағы туа біткен жүрек ақаулары.	Балалардағы туа біткен жүрек ақаулары. Жіктелуі. Анатомиялық ақауларға және гемодинамикалық бұзылуларға байланысты клиникалық көріністер. Диагностикасы және дифференциалды диагностика. Анықтау мерзімі. Жүрек жеткіліксіздігінің дәрілік терапиясы. Хирургиялық түзету көрсеткіштері. Диспансерлеу. Болжамы.	ОН 1,2,3,4	1	Шолу	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы туа біткен жүрек ақаулары.	Балалардағы туа біткен жүрек ақаулары. Жіктелуі. Анатомиялық ақауларға және гемодинамикалық бұзылуларға байланысты клиникалық көріністер. Диагностикасы және дифференциалды диагностика. Анықтау мерзімі. Жүрек жеткіліксіздігінің дәрілік терапиясы. Хирургиялық түзету көрсеткіштері. Диспансерлеу. Болжамы.	ОН 1,2,3,4	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациялық есептерді шешу.	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешуді бағалау.
	ОБӨЖ.СӨЖ-1 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы	Ашық артериялық түтіктің клиникалық көріністері, магистральдық тамырлардың толық транспозициясы. Ақаулардың	ОН 1,2,3,4	3/7	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Презентация, реферат.

«Педиатрия-2» кафедрасы

044-68/16

«Балалар аурулары негіздері-2» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

бет. 4 беттен 25

	ы Тақырып: Ашық артериялық түтіктің клиникалық көріністері, магистральд ық тамырларды ң толық транспозици ясы.	гемодинамикалық асқынулары. Анықтау мерзімі, клиникасы, нәтижелері. Ақауларды радикалды хирургиялық түзету мерзімі.				
2	Дәріс. Тақырып: Миокардитт ер және перикардитт ер. Инфекциял ық эндокардит.	Миокардиттер және перикардиттер. Инфекциялық эндокардит. Балаларда туа біткен және жүре пайда болған кардиттер. Перикардиттер. Инфекциялық эндокардит. Этиологиясы, патогенезі. Жіктелуі. Аурудың клиникалық көріністері. Әр түрлі жас топтарындағы балалардағы ағымның ерекшеліктері. Дифференциалды диагностика. Емдеу принциптері.	ОН 1,2,3,4	1	Тақырыпты қ.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелі к сабақ. Тақырып: Миокардитт ер және перикардитт ер. Инфекциял ық эндокардит.	Миокардиттер және перикардиттер. Инфекциялық эндокардит. Балаларда туа біткен және жүре пайда болған кардиттер. Перикардиттер. Инфекциялық эндокардит. Этиологиясы, патогенезі. Жіктелуі. Аурудың клиникалық көріністері. Әр түрлі жас топтарындағы балалардағы ағымның	ОН 1,2,3,4	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, науқастард ы курациялау.	Ауызша сұрау, тестілеу.

«Педиатрия-2» кафедрасы

044-68/16

«Балалар аурулары негіздері-2» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

бет. 5 беттен 25

		ерекшеліктері. Дифференциалды диагностика. Емдеу принциптері.				
	ОБӨЖ СӨЖ-2 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Жүректің туа біткен ақаулары диагнозын зертханалық -аспаптық верификациялау.	Жүректің туа біткен ақаулары диагнозын зертханалық- аспаптық верификациялау. ЭКГ-дағы ақаулардың әр түріне тән өзгерістер, кеуде қуысының рентгенографиясы. Қан айналымының кіші шеңберін байытатын ақауларға тән Допплер Эхо-КГ, кеуде қуысының рентгенографиясы мен жүрек УДЗ-ғы белгілер. Допплер Эхо-КГ параметрлері.	ОН 1,2,3,4	2/7	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Презентация, реферат.
3	Дәріс. Тақырып: Балалардағы кардиомиопатиялар.	Балалардағы кардиомиопатиялар. Этиологиясы және патогенезі. Жіктелуі. Клиникасы. Диагностика және дифференциалды диагностика. Емі.	ОН 1,2,3,4	2	Тақырыптық.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы кардиомиопатиялар.	Балалардағы кардиомиопатиялар. Этиологиясы және патогенезі. Жіктелуі. Клиникасы. Диагностика және дифференциалды диагностика. Емі.	ОН 1,2,3,4	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, TBL.	Тестілеу.
	ОБӨЖ.СӨЖ-3 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Шағын	Шағын шеңберді байыта отырып, туа біткен жүрек ақауы кезіндегі емдеу тактикасының алгоритмі. Ақаулықтың әр түрі үшін жедел түзетудің көрсеткіштері, әдісі және мерзімі.	ОН 1,2,3,4	2/7	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Презентация, реферат.

	шеңберді байыта отырып, туа біткен жүрек ақауы кезіндегі емдеу тактикасын ың алгоритмі.	Консервативті емдеу (жүрек жеткіліксіздігінің терапиясы, кардиотрофика, жаңа туған нәрестеде ашық артериялық түтікке арналған стероидты емес қабынуға қарсы препараттар, дуктус тәуелділіктегі простагландиндер).				
4	Дәріс. Тақырып: Ырғақ пен өткізгіштіктің бұзылуы.	Ырғақ пен өткізгіштіктің бұзылуы. Жіктелуі. Клиникасы. Диагностикасы мен емінің ерекшеліктері.	ОН 1,2,3,4	1	Тақырыпты қ.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ырғақ пен өткізгіштіктің бұзылуы.	Ырғақ пен өткізгіштіктің бұзылуы. Жіктелуі. Клиникасы. Диагностикасы мен емінің ерекшеліктері.	ОН 1,2,3,4	3	Шағын топтардағы жұмыс, науқастарды курациялау.	Шағын топтардағы жұмысты бағалау парағы, тестілеу.
	ОБӨЖ.СӨЖ-4 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Кіші қанайналым шеңберін байыта отырып, туа біткен жүрек ақауларының ең көп таралған дифференциалды диагнозы (ҚАПА, ЖАПА, ААТ, ААВК, МТТ). Әр ақау үшін патогномоникалық белгілер және ультрадыбыстық мәліметтер.	Кіші қанайналым шеңберін байыта отырып, туа біткен жүрек ақауларының ең көп таралған дифференциалды диагнозы (ҚАПА, ЖАПА, ААТ, ААВК, МТТ). Әр ақау үшін патогномоникалық белгілер және ультрадыбыстық мәліметтер.	ОН 1,2,3,4	3/7	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Презентация, реферат.

	ААВК, МТТ).					
5	Дәріс. Тақырып: Балалардағы артериялық гипер- және гипотензия.	Балалардағы артериялық гипер- және гипотензия. Ювинельді артериялық гипертензия. Артериялық гипотензия. Этиологиясы және патогенезі. Жіктелуі. Клиникасы. Диагностика және дифференциалды диагностика. Емдеу принциптері. Алдын алу. Болжамы.	ОН 1,2,3,4	1	Мәселелік.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы артериялық гипер- және гипотензия.	Балалардағы артериялық гипер- және гипотензия. Ювинельді артериялық гипертензия. Артериялық гипотензия. Этиологиясы және патогенезі. Жіктелуі. Клиникасы. Диагностика және дифференциалды диагностика. Емдеу принциптері. Алдын алу. Болжамы.	ОН 1,2,3,4	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, ТВЛ.	Ауызша сұрау, тестілеу.
	ОБӨЖ.СӨЖ-5 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Жедел ревматикалық қызбаны диагностика лаудың	Жедел ревматикалық қызбаны диагностикалаудың халықаралық критерийлер. Үлкен және кіші критерийлері. Алдыңғы ауырған А- стрептококк инфекциясын растайтын деректер.	ОН 1,2,3,4	2/6	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Презентация, реферат.

	халықаралық критерийлер					
6	Дәріс. Тақырып: Ревматизм (жедел ревматикалық қызба).	Ревматизм (жедел ревматикалық қызба). Этиологиясы. Аурудың патогенезі туралы қазіргі көзқарастар. Функционалдық бұзылулардың морфологиялық негізі. Негізгі (Кисель-Джонс-Нестеров) және қосымша диагноз критерийлері. Ревматикалық процестің белсенділік критерийлері. Ревматизмнің жіктелуі. Клиникасы. Ревматизм ағымының сипаттамасы, жасөспірімдердегі ағымның ерекшеліктері. Диагностика. Дифференциалды диагноз. Нәтижелері. Жүре пайда болған жүрек ақаулары, гемодинамикалық бұзылулар, ақаулардың пайда болу мерзімі. Клиникалық көріністері. Диагностикасы. Болжамы. Емі. Ревматизмді кезеңді емдеу. Ревматизмнің біріншілік және екіншілік алдын-алу.	ОН 1,2,3,4	2	Тақырыптық.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Ревматизм	Ревматизм (жедел ревматикалық қызба). Этиологиясы. Аурудың патогенезі	ОН 1,2,3,4	3	Шағын топтардағы жұмыс, науқастард	Шағын топтардағы жұмысты бағалау парағы, тестілеу.

	(жедел ревматикалық қызба).	туралы қазіргі көзқарастар. Функционалдық бұзылулардың морфологиялық негізі. Негізгі (Кисель-Джонс-Нестеров) және қосымша диагноз критерийлері. Ревматикалық процестің белсенділік критерийлері. Ревматизмнің жіктелуі. Клиникасы. Ревматизм ағымының сипаттамасы, жасөспірімдердегі ағымның ерекшеліктері. Диагностика. Дифференциалды диагноз. Нәтижелері. Жүре пайда болған жүрек ақаулары, гемодинамикалық бұзылулар, ақаулардың пайда болу мерзімі. Клиникалық көріністері. Диагностикасы. Болжамы. Емі. Ревматизмді кезеңді емдеу. Ревматизмнің біріншілік және екіншілік алдын-алу.			ы курациялау.	
	Аралық бақылау №1.	Бақылау 1-6 аптадағы дәрістер, тәжірибелік сабақтар және СӨЖ тақырыптарының мазмұнын қамтиды.	ОН 1,2,3,4	2		Тестілеу, ауызша сұрау.
7	Дәріс. Тақырып: Балалардағы дене кер тіндердің жайылмалы	Балалардағы дене кер тіндердің жайылмалы аурулары. Жүйелі қызыл жегі. Жүйелік склеродерма (жүйелік склероз). Диффузды	ОН 1,2,3,4	1	Тақырыпты қ.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.

«Педиатрия-2» кафедрасы

044-68/16

«Балалар аурулары негіздері-2» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

бет. 10 беттен 25

аурулары.	(эозинофильді) фасциит (Шульман синдромы). Дерматомиозит (полимиозит). Аралас дәнекер тіндік ауру (Шарп синдромы). Шегрен ауруы (синдромы). Себептері. Клиникасы. Диагностика. Емдеудің заманауи принциптері.				
Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы дәнекер тіндердің жайылмалы аурулары.	Балалардағы дәнекер тіндердің жайылмалы аурулары. Жүйелі қызыл жегі. Жүйелік склеродерма (жүйелік склероз). Диффузды (эозинофильді) фасциит (Шульман синдромы). Дерматомиозит (полимиозит). Аралас дәнекер тіндік ауру (Шарп синдромы). Шегрен ауруы (синдромы). Себептері. Клиникасы. Диагностика. Емдеудің заманауи принциптері.	ОН 1,2,3,4	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, CBL.	Ауызша сұрау, тестілеу.
ОБӨЖ.СӨЖ-7 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Балалардағы сол жақ қарыншалық және оң жақ қарыншалы	Балалардағы сол жақ қарыншалық және оң жақ қарыншалық жүрек жеткіліксіздігі. Диагностикалық критерийлері. Жіктелуі. Клиникалық нұсқалары. Этиологиясы. Патогенезі. Диагностикасы. Дифференциалды диагноз. Емі.	ОН 1,2,3,4	3/6	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Презентация, реферат.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Балалар аурулары негіздері-2» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 11 беттен 25

	қ жүрек жеткіліксіздігі.					
8	Дәріс. Тақырып: Жедел және созылмалы жүрек жеткіліксіздігі.	Жедел және созылмалы жүрек жеткіліксіздігі. Этиологиясы, патогенезі. Клиникасы. Диагностикасы. Емдеу принциптері.	ОН 1,2,3,4	1	Тақырыптық.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жедел және созылмалы жүрек жеткіліксіздігі.	Жедел және созылмалы жүрек жеткіліксіздігі. Этиологиясы, патогенезі. Клиникасы. Диагностикасы. Емдеу принциптері.	ОН 1,2,3,4	3	Сабақтың тақырыбын талқылау, ситуациялық есептерді шешу.	Ауызша сұрау, ситуация-лық есептерді шешуді бағалау.
	ОБӨЖ.СӨЖ-8 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Балалардағы Жильбер синдромы.	Балалардағы Жильбер синдромы. Анықтамасы. Этиологиясы және патогенезі. Жіктелуі. Клиникасы. Диагностика және дифференциалды диагностикасы. Емдеу ерекшеліктері. Алдын алу.	ОН 1,2,3,4	2/6	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Презентация, реферат.
9	Дәріс. Тақырып: Гастриттер. Гастродуодениттер. Ойық жара ауруы. Этиологиясы. Пилорлық геликобактердің рөлі. Патогенезі. Жіктелуі. Клиникалық көріністері. Асқынулар. Диагностика. Зерттеудің функционалдық және эндоскопиялық әдістері. Пилорлық геликобактерді анықтау әдістері. Дифференциалды	Гастриттер. Гастродуодениттер. Ойық жара ауруы. Этиологиясы. Пилорлық геликобактердің рөлі. Патогенезі. Жіктелуі. Клиникалық көріністері. Асқынулар. Диагностика. Зерттеудің функционалдық және эндоскопиялық әдістері. Пилорлық геликобактерді анықтау әдістері. Дифференциалды	ОН 1,2,3,4	2	Тақырыптық.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.

		диагностика. Жасөспірім кезіндегі ағымның ерекшеліктері. Емі. Алдын алу.				
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Гастриттер. Гастроудодениттер. Ойық жара ауруы.	Гастриттер. Гастроудодениттер. Ойық жара ауруы. Этиологиясы. Пилорлық геликобактердің рөлі. Патогенезі. Жіктелуі. Клиникалық көріністері. Асқынулар. Диагностика. Зерттеудің функционалдық және эндоскопиялық әдістері. Пилорлық геликобактерді анықтау әдістері. Дифференциалды диагностика. Жасөспірім кезіндегі ағымның ерекшеліктері. Емі. Алдын алу.	ОН 1,2,3,4	3	TBL.	Шағын топтардағы жұмысты бағалау парағы, тестілеу.
	ОБӨЖ.СӨЖ-9 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Балалардағы функционалды іш қатуы.	Балалардағы функционалды іш қатуы. Себептері. Клиникасы. Диагностикасы мен дифференциалды диагностикасы. Емі.	ОН 1,2,3,4	2/6	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Презентация, реферат.
10	Дәріс. Тақырып: Балалардағы өт жолдарының аурулары.	Балалардағы өт жолдарының аурулары. Жіктелуі (өт жолдарының функционалдық бұзылыстары, өт	ОН 1,2,3,4	1	Мәселелік.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.

«Педиатрия-2» кафедрасы

044-68/16

«Балалар аурулары негіздері-2» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

бет. 13 беттен 25

		кинетикасы мен биохимизмінің бұзылуы; холециститтер, өт тас ауруы). Өт жолдарының дискинезиясының патогенезіндегі вегетативті жүйке жүйесінің рөлі. Клиникасы. Диагностика. Дифференциалды диагноз. Дискинезия түріне байланысты емдеу ерекшеліктері. Алдын алу. Холециститтер. Этиологиясы. Патогенезі. Жіктелуі. Клиникасы. Диагностика. Дифференциалды диагноз. Ағым. Болжамы. Емі. Алдын алу. Өт тас ауруы. Патогенезі. Тастардың пайда болуына ықпал ететін факторлар. Клиникасы. Диагностика. Холелитиаз диагнозындағы рентгендік және ультрадыбыстық зерттеудің маңызы. Дифференциалды диагноз. Ағымы. Емі. Хирургиялық емдеудің көрсеткіштері. Болжамы. Алдын алу. Жасөспірімдердегі өт жолдарының ауруларының ерекшеліктері.				
	Тәжірибелік сабақ.	Балалардағы өт жолдарының	ОН 1,2,3,4	3	Дөңгелек үстел.	Дөңгелек үстелдің бағалау парағы.

«Педиатрия-2» кафедрасы

044-68/16

«Балалар аурулары негіздері-2» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

бет. 14 беттен 25

	Тақырып: Балалардағы өт жолдарының аурулары.	аурулары. Жіктелуі (өт жолдарының функционалдық бұзылыстары, өт кинетикасы мен биохимизмінің бұзылуы; холециститтер, өт тас ауруы). Өт жолдарының дискинезиясының патогенезіндегі вегетативті жүйке жүйесінің рөлі. Клиникасы. Диагностика. Дифференциалды диагноз. Дискинезия түріне байланысты емдеу ерекшеліктері. Алдын алу. Холециститтер. Этиологиясы. Патогенезі. Жіктелуі. Клиникасы. Диагностика. Дифференциалды диагноз. Ағым. Болжамы. Емі. Алдын алу. Өт тас ауруы. Патогенезі. Тастардың пайда болуына ықпал ететін факторлар. Клиникасы. Диагностика. Холелитиаз диагнозындағы рентгендік және ультрадыбыстық зерттеудің маңызы. Дифференциалды диагноз. Ағымы. Емі. Хирургиялық емдеудің көрсеткіштері. Болжамы. Алдын алу. Жасөспірімдердегі өт жолдарының				
--	---	---	--	--	--	--

		ауруларының ерекшеліктері.				
	ОБӨЖ.СӨЖ-10 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Балалардағы жедел және созылмалы панкреатит.	Балалардағы жедел және созылмалы панкреатит. Этиологиясы мен патогенезі. Клиникасы. Диагностикасы мен дифференциалды диагностикасы. Емдеу принциптері.	ОН 1,2,3,4	3/6	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Презентация, реферат.
11	Дәріс. Тақырып: Балалардағы зәр шығару жолдарының инфекциясы. Цистит. Пиелонефриттер.	Балалардағы зәр шығару жолдарының инфекциясы. Цистит. Пиелонефриттер. Этиологиясы. Алдын-ала болжайтын факторлар (бүйрек пен зәр шығару жолдарының дамуындағы ауытқулар, метаболикалық бұзылулар). Патогенезі. Жіктелуі. Клиникасы. Аурудың клиникалық көріністерінің пиелонефрит түріне және баланың жасына тәуелділігі. Диагностика. Дифференциалды диагноз. Емі. Болжамы. Асқынулар. Алдын алу.	ОН 1,2,3,4	1	Тақырыптық.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.

«Педиатрия-2» кафедрасы

«Балалар аурулары негіздері-2» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

044-68/16

бет. 16 беттен 25

	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы зәр шығару жолдарының инфекциясы. Цистит. Пиелонефриттер.	Балалардағы зәр шығару жолдарының инфекциясы. Цистит. Пиелонефриттер. Этиологиясы. Алдын-ала болжайтын факторлар (бүйрек пен зәр шығару жолдарының дамуындағы ауытқулар, метаболикалық бұзылулар). Патогенезі. Жіктелуі. Клиникасы. Аурудың клиникалық көріністерінің пиелонефрит түріне және баланың жасына тәуелділігі. Диагностика. Дифференциалды диагноз. Емі. Болжамы. Асқынулар. Алдын алу.	ОН 1,2,3,4	3	Науқастарды курациялау. Диагностика алгоритмін және емдеу сұлбасын жасау.	Тестілеу. Диагностика мен емдеуді бағалау алгоритмі.
	ОБӨЖ.СӨЖ-11 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Балалардағы созылмалы бүйрек ауруы.	Балалардағы созылмалы бүйрек ауруы. Жіктелуі. Диагностикасы. Дифференциалды диагнозы. Емі. <i>КХ: Балалардағы созылмалы бүйрек ауруы.</i>	ОН 1,2,3,4	2/6	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Презентация, реферат.
12	Дәріс. Тақырып: Балалардағы гломерулонефриттер.	Балалардағы гломерулонефриттер. Жедел және созылмалы гломерулонефрит. Этиологиясы. Патогенезі. Жедел гломерулонефриттің дамуындағы стрептококк пен	ОН 1,2,3,4	1	Тақырыптық.	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама.

«Педиатрия-2» кафедрасы

044-68/16

«Балалар аурулары негіздері-2» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

бет. 17 беттен 25

		вирустық инфекцияның рөлі. Процестің созылуын сипаттайтын морфологиялық критерийлер. Жіктелуі. Басым синдромға байланысты клиниканың ерекшеліктері. Асқынулар. Нәтижелері. Болжамы. Диагностика. Дифференциалды диагноз. Емі. Негізгі терапияның сипаттамасы. Гормоналды және цитостатикалық терапияны қолдану көрсеткіштері.				
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Балалардағы гломерулонефриттер.	Балалардағы гломерулонефриттер. Жедел және созылмалы гломерулонефрит. Этиологиясы. Патогенезі. Жедел гломерулонефриттің дамуындағы стрептококк пен вирустық инфекцияның рөлі. Процестің созылуын сипаттайтын морфологиялық критерийлер. Жіктелуі. Басым синдромға байланысты клиниканың ерекшеліктері. Асқынулар. Нәтижелері. Болжамы. Диагностика. Дифференциалды	ОН 1,2,3,4	2	Дөңгелек үстел.	Дөңгелек үстелдің бағалау парағы.

		диагноз. Емі. Негізгі терапияның сипаттамасы. Гормоналды және цитостатикалық терапияны қолдану көрсеткіштері.				
	ОБӨЖ.СӨЖ-12 орындау бойынша кеңес беру. СӨЖ тапсырмасы Тақырып: Балалардағы Минковский-Шоффар тұқым қуалайтын микросфероцитарлық гемолитикалық анемиясы.	Балалардағы Минковский-Шоффар тұқым қуалайтын микросфероцитарлық гемолитикалық анемиясы. Анықтамасы. Этиологиясы және патогенезі. Клиникасы. Диагностикасы және дифференциалды диагностика. Емі.	ОН 1,2,3,4	2/6	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	Презентация, реферат.
	Аралық бақылау №2	Бақылау 7-12 аптадағы дәрістер, тәжірибелік сабақтар және СӨЖ тақырыптарының мазмұнын қамтиды.	ОН 1,2,3,4	2		Тестілеу, ауызша сұрау.
	Аралық аттестацияны дайындау және өткізу			15 сағат		
9.	Оқыту және оқыту әдістері:					
9.1	Дәрістер:		Презентация түрінде тақырыптық, мәселелік, шолу дәрістер.			
9.2	Практикалық сабақтар:		Практикалық сабақтар: сабақтың тақырыбын талқылау, жағдайлық есептерді шығару, пікірталас, диагностика алгоритмі мен емдеу схемасын құру, науқастарды курациялау, TBL, CBL.			
9.3	СӨЖ/СОӨЖ:		Реферат, презентация, тақырыптық альбом, тест, кроссворд, глоссарийлер және т. б. құрастыру.			
9.4	Аралық бақылау:		Тестілеу, ауызша сауалнама.			

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Балалар аурулары негіздері-2» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 19 беттен 25

10. Бағалау критерийлері					
10.1 Балалар аурулары негіздері пәні бойынша оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
№	Балалар аурулары негіздері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жаксы	Өте жаксы
ОН1	Зерттелетін саладағы озық білімге негізделген балалар аурулары негіздері туралы білім мен түсінікті көрсетеді.	1) баланың жасына сәйкес физикалық, жыныстық, жүйке-психикалық дамуын бағалауды білмейді. 2) баланы тексеруді (тексеру, пальпация, перкуссия, аускультация) жүргізе алмайды	1) баланың физикалық, жыныстық, жүйке-психикалық дамуын толық сипаттамайды, жас ерекшелігін білмейді. 2) баланы тексеру нәтижелерін (тексеру, пальпация, перкуссия, аускультация) толық түсіндірмейді.	1) баланың жасына сәйкес физикалық, жыныстық, жүйке-психикалық дамуын бағалау білімін қолданады. 2) баланы тексеру нәтижелерін (тексеру, пальпация, перкуссия, аускультация) түсіндіреді.	1) баланың физикалық, жыныстық, жүйке-психикалық дамуын және олардың жасына сәйкестігін дербес бағалайды. 2) баланы тексеру нәтижелерін (қарау, пальпация, перкуссия, аускультация) талдайды және нормадан ауытқулар анықталған жағдайда алдын ала синдромдық диагнозды (диагноздарды) қоюды біледі.
ОН2	Ішкі ағзалар мен жүйелер ауруларының негізгі синдромдарын, әртүрлі жас топтарын зерттеу әдістерін түсіндіреді.	1) негізгі синдромдар болған кезде баланы тексеру жоспарын құра алмайды. 2) зертханалық, аспаптық, аппараттық зерттеу әдістерінің нәтижелерін түсіндіруді білмейді.	1) болжамды синдромдық диагноз негізінде негізгі синдромдарды тексерудің қажетті жоспарын толық сипаттамайды. 2) зертханалық, аспаптық, аппараттық зерттеу әдістерінің нәтижелерін	1) болжамды синдромдық диагноз негізінде негізгі синдромдарды тексерудің қажетті жоспарын түсіндіреді. 2) болжамды диагнозды (диагноздарды) верификациялау үшін зертханалық, аспаптық, аппараттық зерттеу әдістерінің	1) баланың физикалық, жыныстық, жүйке-психикалық дамуын және олардың жасына сәйкестігін дербес бағалайды. 2) баланы тексеру нәтижелерін (қарау, пальпация, перкуссия, аускультация) талдайды және нормадан ауытқулар анықталған жағдайда алдын ала синдромдық диагнозды (диагноздарды)

			толық түсіндірмейді.	нәтижелерін түсіндіреді	қоюды біледі. 1) болжамды синдромдық диагноз (диагносттар) негізінде ішкі органдар мен жүйелер ауруларының негізгі синдромдарын, әртүрлі жас топтарын тексерудің қажетті жоспарын бағалайды; 2) талдайды болжамды диагнозды (диагносттарды) тексеру үшін зертханалық, аспаптық, аппараттық зерттеу әдістерінің нәтижелері соңғы ғылыми жарияланымдарға сәйкес қосымша түзетулер енгізеді;
ОНЗ	Диагнозды қалыптастыру үшін анамнезді жинаудың, пациентті кешенді тексерудің, Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пациентті басқару тактикасын	1) анамнез жинау дағдыларын меңгермеген, 2) пациентті кешенді тексеру жоспарын анықтай алмайды. Жетекші синдромдар негізінде алдын ала диагноз қоя алмайды.	1) анамнезді толығымен жинай алмайды. 2) пациентті кешенді тексеру жоспарын толық анықтай алмайды. Жетекші синдромдар негізінде алдын-ала диагноз қою мүмкін емес.	1) анамнез деректерін сипаттайды. 2) диагнозды қалыптастыру үшін пациентті кешенді тексеру нәтижелерін, пациентті жүргізу тактикасын сипаттайды. Жетекші синдромдарға сүйенбестен алдын-ала диагнозды сипаттайды.	1) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, диагнозды, пациентті жүргізу тактикасын қалыптастыру үшін анамнез деректерін, пациентті кешенді тексеруді талдайды.

	ың қажетті жоспарын анықтайды.				
ОН4	Алдын ала диагнозды тұжырымдай алады, диагностика мен емдеу жоспарын тағайындай алады.	1) алдын ала диагнозды тұжырымдай алмайды, диагностика мен емдеу жоспарын тағайындай алмайды.	1) алдын-ала диагнозды толық тұжырымдай алмайды, диагностика мен емдеу жоспарын тағайындаңыз.	1) алдын ала диагнозды, диагностика мен емдеу жоспарын сипаттайды.	1) зерттеу, алдын ала диагноз қою, емдеу жоспары дағдыларын меңгеру бойынша өз білімін көрсетеді, қорытынды береді, қорытынды жасайды, болжам жасайды
ОН5	Ішкі органдар мен жүйелерді зерттеу нәтижелері бойынша қорытынды жасайды, нәтижелерді, әртүрлі аурулардағы асқынулардың дамуын түсіндіреді.	1) органдар мен жүйелер патологиясындағы органдар мен тіндердің морфологиялық өзгерістерін атамайды, патологиялық өзгерістерді диагностикаламайды, қорытынды жасау және патологиялық диагноз қою қиынға соғады 2) шұғыл жағдайлар кезінде патологиялық-анатомиялық зерттеулердің нәтижелерін сипаттамайды 3) өлімнің нәтижелерін, асқынулары мен себептерін тізімдемейді	1) органдар мен жүйелер патологиясындағы органдар мен тіндердің морфологиялық өзгерістерін көрсетеді, патологиялық өзгерістерді диагностикалайды, бірақ қорытынды жасау және патологиялық диагноз қою қиынға соғады 2) шұғыл жағдайлар кезінде патологиялық-анатомиялық зерттеулердің нәтижелерін толық сипаттамайды 3) өлімнің нәтижелерін, асқынуларын	1) органдар мен жүйелер патологиясындағы органдар мен тіндердің морфологиялық өзгерістері туралы білімді қолданады, патологиялық өзгерістерді диагностикалайды, қорытынды жасайды, патологиялық диагноз қояды 2) шұғыл жағдайлар кезіндегі патологиялық-анатомиялық өзгерістерді сипаттайды 3) өлімнің ықтимал нәтижелерін, асқынуларын, себептерін толық атайды	1) органдар мен жүйелер патологиясындағы органдар мен тіндердің морфологиялық өзгерістерін талдайды, патологиялық өзгерістерді диагностикалайды, қорытынды жасайды, патологиялық диагноз қояды 2) шұғыл жағдайлар кезінде патологиялық-анатомиялық зерттеулердің нәтижелерін бағалайды 3) ықтимал нәтижелердің, асқынулардың, өлім себептерінің дамуын болжайды, түсіндіреді

			және себептерін ішінара атайды		
ОН6	Алдын ала диагнозды тұжырымда й алады, диагностик а мен емдеу жоспарын тағайындай алады.	1) алдын ала диагнозды тұжырымдай алмайды, диагностика мен емдеу жоспарын тағайындай алмайды.	1) алдын-ала диагнозды толық тұжырымдай алмайды, диагн остика мен емдеу жоспарын тағайындаңыз.	1) алдын ала диагнозды, диагностика мен емдеу жоспарын сипаттайды.	1) зерттеу, алдын ала диагноз қою, емдеу жоспары дағдыларын меңгеру бойынша өз білімін көрсетеді, қорытынды береді, қорытынды жасайды, болжам жасайды.
ОН7	Ақпаратты өз бетінше іздеу жоспарын анықтайды, ғылыми мәліметтер базасын талдайды, қорытынды жасайды және нәтижелерді өзінің клиникалық тәжірибесін де қолданады.	1) үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамуға ұмтылысы жоқ	1) тапсырмалар ды толық орындамайды, ақпарат іздеу дағдыларын меңгермейді, тек оқу әдебиеттерін пайдаланады. 1	1) тапсырмаларды толығымен дұрыс орындайды. Ғылыми мәліметтер базасын пайдаланады, қорытынды жасайды, іс жүзінде қолдана алмайды.	1) өз бетінше жұмыс істеуге ынтасын көрсетеді, тапсырмаларды орындауға шығармашылықпен қарайды. 2) ғылыми деректер базасын талдайды, қорытынды жасайды және нәтижелерді өзінің клиникалық тәжірибесінде қолданады.
ОН8	1 Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінуді көрсетеді.	1) мәдениет және академиялық адалдық қағидаттарын түсінбейді..	1) мәдениет пен Академиялық адалдық принциптерін толық түсінбейді.	1) академиялық мәдениет және академиялық адалдық қағидаттарын сипаттайды, бірақ оларды іс жүзінде қолданбайды.	1) жазбаша жұмыстарды орындау, емтихандарға жауап беру, зерттеулерде, өз ұстанымын білдіру, персоналмен, оқытушылармен және басқа да білім алушылармен өзара қарым-қатынаста, сондай-ақ бағалауда

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Балалар аурулары негіздері-2» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 23 беттен 25

					білім алушының оқуда адалдығын білдіретін академиялық мәдениет қағидаттарын меңгеру дағдыларын көрсетеді.
--	--	--	--	--	---

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері			
Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы			
	Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
1	Ауызша сауалнама:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қателіктер, дәлсіздіктер жасамаса, қойылады. Оқытылатын пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, білім алушылардың өздері түзеткен негізсіз дәлсіздіктер немесе негізгі қателіктер жіберсе, бағдарламалық материалды оқытушының көмегімен жүйелендіре алса.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен негізгі емес қателіктер жіберсе, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар туындаса.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді жасамаса, қойылады. пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмайды, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап береді.
2	Практикалық жұмысты орындау :	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қателіктер, дәлсіздіктер жасамаса, қойылады. Ол оқытылатын пән бойынша теорияларды, тұжырымдамалар мен бағыттарды басшылыққа алады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, негізгі емес дәлсіздіктер немесе білім алушының өзі түзеткен негізгі қателіктер жіберсе, бағдарламалық материалды оқытушының көмегімен жүйелендіре алса.

		B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен негізгі емес қателіктер жіберсе, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар туындаса.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді жасамаса; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берсе.
3	Оқыту және ситуациялық есептерді шешу:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Ол жұмысқа белсенді қатысты, сонымен бірге өзіндік ойлау қабілетін көрсетті, материалды терең білді, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Жұмысқа белсенді қатысты, материалды білетіндігін көрсетті, принципіалды емес дәлсіздіктер немесе білім алушының өзі түзеткен принципті қателіктер жіберді.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Жұмыс кезінде ол енжар болды, дәлсіздіктер мен қателіктерге жол берді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ол жұмысқа қатыспады, мұғалімнің сұрақтарына жауап бере отырып, түбегейлі қателіктер мен дәлсіздіктер жасады, жауап беру кезінде ғылыми терминологияны қолданбады.
4	Тестілеу:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	90-100% дұрыс жауаптар.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	70-89% дұрыс жауаптар.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Балалар аурулары негіздері-2» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 25 беттен 25

		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	50-69% дұрыс жауаптар.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	50%-дан төмен дұрыс жауаптар.
5	Рефератты дайындау және қорғау:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Реферат ұқыпты орындалған және белгіленген мерзімде тапсырылған, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып, кем дегенде 10 беттік баспа мәтінінде дербес жазылған. Реферат тақырыбына сәйкес келетін сызбалар, кестелер мен суреттер келтірілген. Рефератты қорғау кезінде мәтін оқылмайды, бірақ айтады. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Реферат ұқыпты орындалған және белгіленген мерзімде тапсырылған, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып, кем дегенде 10 беттік баспа мәтінінде дербес жазылған. Реферат тақырыбына сәйкес келетін сызбалар, кестелер мен суреттер келтірілген. Рефератты қорғау кезінде мәтін оқылмайды, бірақ айтады. Сұрақтарға жауап беру кезінде принципіалды емес қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Реферат ұқыпты орындалған және белгіленген мерзімде тапсырылған, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып, кем дегенде 10 беттік баспа мәтінінде дербес жазылған. Рефератты қорғау кезінде мәтін оқылады. Сұрақтарға сенімсіз жауап береді, түбегейлі қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Реферат дұрыс емес және белгіленген мерзімде тапсырылмаған, 5-тен аз әдеби дереккөздерді қолдана отырып, баспа мәтінінің 10 парағынан аз өз бетінше жазылған. Рефератты қорғау кезінде мәтін оқылады. Жауап беру кезінде үлкен қателіктер, материалды түсінбеген.
6	Тақырып презентация-сы:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді. Өзі түзететін сұрақтарға жауап беру кезінде принципіалды қателіктер жібермейді.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Балалар аурулары негіздері-2» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 26 беттен 25

		C+ (2,33; 70-74%) Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	Презентация белгіленген мерзімде тапсырылмаған, көлемі 20 слайдтан кем. 5-тен аз әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді. Өз материалында бағдарланбайды.
7	Тест тапсырма-ларын дайындау:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Тест тапсырмалары кемінде 10 сұрақтан тұрады. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Тесттің негізі мазмұндық, сұрақтың нақты тұжырымы. Жауаптардың нұсқалары бірдей және адекватты. Жауаптар алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	Тест тапсырмалары кемінде 10 сұрақтан тұрады. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Тесттің негізі мазмұндық, сұрақтың нақты тұжырымы. Жауаптардың нұсқалары бір типті емес. Жауаптар алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Тест тапсырмалары кемінде 10 сұрақтан тұрады. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Тесттің негізі мағынасыз, сұрақтың анық емес тұжырымы. Жауаптардың нұсқалары бір типті емес. Жауаптар алгоритмі бар. Барлық дұрыс жауаптар дұрыс белгіленбеген.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	Тест тапсырмаларында 10 сұрақтан аз болады. Тесттің негізі мағынасыз, сұрақтың анық емес тұжырымы. Жауаптардың нұсқалары бір типті емес. Жауап алгоритмі жоқ. Дұрыс жауаптардың 50% - дан астамы дұрыс белгіленбеген.
8	Глоссарий құрастыру:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы 90-100 балл жинаса, келесі бағалау нәтижелері кіреді: - Жеке тестілеу (IRAT) - 40% - Топтық тестілеу (GRAT) - 30% - Апелляция - 5% - Есеп - 30% - Қосымша ұпайлар -5%
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	* Тестілеу «Тестілеу» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Тапсырма «ситуациялық есептерді шешу (SBL)» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Апелляциялық жағдай туындаған кезде топтық тестілеуді бағалауға балдар (5%) қосылуы мүмкін. Оқытушының қалауы бойынша командада жұмыс істегені үшін қосымша балл (5%) қосылуы

		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	мүмкін. Егер білім алушы 70-89 балл жинаса, келесі бағалау нәтижелері кіреді: - Жеке тестілеу (IRAT) - 40% - Топтық тестілеу (GRAT) - 30% - Апелляция - 5% - Есеп - 30% - Қосымша ұпайлар - 5% * Тестілеу «Тестілеу» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Тапсырма «ситуациялық есептерді шешу (SBL)» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Апелляциялық жағдай туындаған кезде топтық тестілеуді бағалауға балдар (5%) қосылуы мүмкін. Оқытушының қалауы бойынша командада жұмыс істегені үшін қосымша балл (5%) қосылуы мүмкін.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	Егер білім алушы 50-69 балл жинаса, келесі бағалау нәтижелері кіреді: - Жеке тестілеу (IRAT) - 40% - Топтық тестілеу (GRAT) - 30% - Апелляция - 5% - Есеп - 30% - Қосымша ұпайлар - 5% * Тестілеу «Тестілеу» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Тапсырма «ситуациялық есептерді шешу (SBL)» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Апелляциялық жағдай туындаған кезде топтық тестілеуді бағалауға балдар (5%) қосылуы мүмкін. Оқытушының қалауы бойынша командада жұмыс істегені үшін қосымша балл (5%) қосылуы мүмкін.
9	Тақырыптық альбом:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы 0-49 балл жинаса, келесі бағалау нәтижелері кіреді: - Жеке тестілеу (IRAT) - 40% - Топтық тестілеу (GRAT) - 30% - Апелляция - 5% - Есеп - 30% - Қосымша ұпайлар - 5% * Тестілеу «Тестілеу» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Тапсырма «ситуациялық есептерді шешу (SBL)» бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады. Апелляциялық жағдай туындаған кезде топтық тестілеуді бағалауға балдар (5%) қосылуы мүмкін. Оқытушының қалауы бойынша командада жұмыс істегені үшін қосымша балл (5%) қосылуы мүмкін.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	Реферат ұқыпты орындалған және белгіленген мерзімде тапсырылған, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып, кем дегенде 10 беттік баспа мәтінінде дербес жазылған. Реферат тақырыбына сәйкес келетін сызбалар, кестелер мен суреттер келтірілген. Рефератты қорғау кезінде мәтін оқылмайды, бірақ айтады. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Балалар аурулары негіздері-2» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 28 беттен 25

		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	және қатесіз жауап береді.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	Реферат ұқыпты орындалған және белгіленген мерзімде тапсырылған, кем дегенде 5 әдеби дереккөзді қолдана отырып, кем дегенде 10 беттік баспа мәтінінде дербес жазылған. Реферат тақырыбына сәйкес келетін сызбалар, кестелер мен суреттер келтірілген. Рефератты қорғау кезінде мәтін оқылмайды, бірақ айтады. Сұрақтарға жауап беру кезінде принципіалды емес қателіктер жібереді.
10	Кроссворд жасау:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Реферат дұрыс емес және белгіленген мерзімде тапсырылмаған, 5-тен аз әдеби дереккөздерді қолдана отырып, баспа мәтінінің 10 парағынан аз өз бетінше жазылған. Рефератты қорғау кезінде мәтін оқылады. Жауап беру кезінде үлкен қателіктер, материалды түсінбеген.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді. Өзі түзететін сұрақтарға жауап беру кезінде принципсіз қателіктер жібереді.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	Презентация көлемі 20 слайдтан кем емес, белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жібереді.

Балдық-рейтингтік әріптік жүйені бағалау:			
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SKMA -1979- SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»				
«Педиатрия-2» кафедрасы			044-68/16	
«Балалар аурулары негіздері-2» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).			бет. 29 беттен 25	
FX		0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F		0	0-24	
11.	Оқу ресурстары:			
Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)		Негізгі: 1. Исаева, Л. А. Балалар аурулары. Т. 1: оқулық - Алматы : Эверо, 2015 2. Исаева, Л. А. Балалар аурулары. Т. 2: оқулық - Алматы : Эверо, 2015 3. Исаева, Л. А. Балалар аурулары. Т. 3: оқулық Алматы : Эверо, 2015 4. Исаева, Л. А. Балалар аурулары. Т. 4: оқулық - Алматы : Эверо, 2015. 5. Миалл, Л. Көрнекті педиатрия оқу құралы М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 184 бет 6. Балалар аурулары : оқулық - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 бет Электронды ресурстар: 1. Дадамбаев, Е. Т. Амбулаторлық- емханалық педиатрия [Электронный ресурс] : оқулық / Е. Т. Дадамбаев. - Электрон. текстовые дан. (1.85Гб). - Алматы : Эпиграф, 2016. 2. Емханалық педиатрия [Электронный ресурс] : оқулық / қаз. тіліне ауд. Т. С. Шонтасова ; ред. А. С. Калмыкова. - Электрон. текстовые дан. (40,5Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 752 бет.		
Электрондық оқулықтар		3. Балалар аурулары [Электронный ресурс] : оқулық / қаз. тіл. ауд. Б. Т.		
Зертханалық				

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Балалар аурулары негіздері-2» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 30 беттен 25

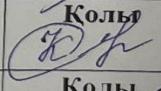
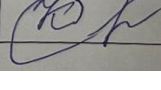
физикалық ресурстар	Түкбекова ; ред. бас. А. А. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б. с.
Арнайы бағдарламалар	Электронды кітапхана http://lib.ukma.kz
Журналдар (электрондық журналдар)	4. Электронды каталог ішкі пайдаланушылар үшін http://10.10.202.52
Әдебиет	сыртқы пайдаланушылар үшін http://89.218.155.74 5. Республикалық жоғары оқу орындары аралық электронды кітапхана http://rmebrk.kz/ 6. «Студент кеңесшісі» Медициналық ЖОО электронды кітапханасы http://www.studmedlib.ru 7. «Параграф» ақпараттық жүйе «Медицина» бөлімі https://online.zakon.kz/Medicine 8. Ғылыми электрондық кітапхана https://elibrary.ru/ 9. «Web of science» (Thomson Reuters) http://apps.webofknowledge.com 10. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed 11. Баранов А.А., Педиатрия [Электронный ресурс] / под ред. А. А. Баранова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-2787-3

12.	Пәннің саясаты:
Білім алушыларға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т. б. 1. Сабаққа форма (халат, қалпақ) киіп келу; 2. Ұқыпты және міндетті болу; 3. СОӨЖ сабақтарына қатысу міндетті болып табылады. Білім алушылар СӨЖ-де болмаған жағдайда, оқу және электрондық журналда «ж» белгісі қойылады; 4. Оқу процесіне белсенді қатысу; 5. Кешікпеу, дәрістер мен сабақтарды өткізіп алмау. Ауырған жағдайда деканаттан алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды тапсыру мерзімі көрсетілген анықтама мен жұмыс парағын ұсыну; 6. Себепсіз себептермен өткізіп алынған сабақтар өтелмейді. Сабақты дәлелсіз себептермен өткізіп алған білім алушыларға электрондық журналда «ж» белгісінің жанында "0" бағасы қойылады және айыппұл баллдары шегеріледі: 1 дәрісті өткізіп алғаны үшін айыппұл баллы аралық бақылау бағасынан 1,0 баллды құрайды; ОБӨЖ 1 сабағын өткізіп алғаны үшін айыппұл баллы СӨЖ бағаларынан 2,0 баллды құрайды; 7. Әр білім алушы СӨЖ тапсырмаларының барлық түрлерін орындап, кесте бойынша тапсыруы керек. 8. Әрбір практикалық сабақ пен СӨЖ үшін барлық білім алушылар тақырыпты талқылауға уақтылы және нақты дайындалып, белсенді қатысуы керек. 9. Білім алушылардың жазбаша жұмыстарының барлық түрлері (реферат, эссе, тест тапсырмаларын құрастыру және т.б.) плагиат мәніне тексеруден өтеді. 10. Өз жұмыс орнының санитарлық жағдайы мен жеке гигиенасы үшін жауапты болу. 11. Аудиторияларда тамақтануға қатаң тыйым салынады. 12. Оқу бөлмелеріндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау. 13. Академияның ішкі тәртіп ережелерін және мінез-құлық этикасын сақтау. 14. Курстастар мен оқытушыларға шыдамды, ашық және мейірімді болу. 15. Кафедра мүлкіне ұқыпты қарау. 16. Оқу уақытында ұялы телефондарды өшіру;	

13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат:
13.1	П. 4 Білім алушының ар-намыс кодексі.
13.2	БАҒАЛАУ САЯСАТЫ:

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Педиатрия-2» кафедрасы		044-68/16
«Балалар аурулары негіздері-2» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).		бет. 31 беттен 25

1. Сабақта білімді бақылаудың бірнеше формалары қолданылады. Журналға орташа баға қойылады.
2. Бақылау турлерінің бірі бойынша (ағымдағы бақылау № 1 және / немесе № 2 аралық бақылау) өту баллын (50%) жинамаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді
3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 баллдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) + аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі.
4. Аралық аттестациялау – екі кезеңде өткізіледі. практикалық дағдыларды ОҚПЕ (ОСКЭ) әдісімен қабылдау (объективті құрылымдалған практикалық емтихан) және тестілеу.

14.	Бекіту және қайта қарау:		
Бекітілген күні	Хаттама № 11 26. 06. 2023 ж	Менгерушінің аты жөні Бектенова Г.Е	Қолы 
ББК-да бекітген күні	Хаттама № 11 26. 06. 2023 ж	ББК төрағасының аты-жөні PhD, Кемелбеков К.С	Қолы 
Қайта қарау күні	Хаттама № 11 26. 06. 2023 ж	Менгерушінің аты жөні Бектенова Г.Е	Қолы 
ББК-да қарау күні	Хаттама № 11 26. 06. 2023 ж	ББК төрағасының аты-жөні PhD, Кемелбеков К.С	Қолы 

«Педиатрия-2» кафедрасы

044-68/16

«Балалар аурулары негіздері-2» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).

бет. 32 беттен 25

Ф-044/270/02-2022

Дополнений и изменений в рабочую учебную программу дисциплины (Силлабус) на 2022 - 2023 учебный год.

К рабочую учебную программу дисциплины (Силлабус) по дисциплине «Основы детских болезней-1» (раздел) вносятся следующие изменения

Теоретические результаты обучения
(по дисциплине) и критерии оценивания
результатов обучения дисциплины

Рабочую учебную программу дисциплины (Силлабус) пересмотрена и одобрена на заседании кафедры:

«27» 10 2022 г. Протокол № 3

Зав.кафедра

Бектенова Т. Е.

Ф.И.О.



(подпись)

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Педиатрия-2» кафедрасы	044-68/16
«Балалар аурулары негіздері-2» пәні бойынша Жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус).	бет. 33 беттен 25